

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ПИТАНЬ

Банк питань

- Питання
- Категорії
- **Імпорт**
- Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Типове для Мен

Курс: Мен

Типове для Мен

Категорія: Кафедра менеджменту виробничої сфери

По умовчанику для Кафедра менеджменту виробничої сфери

Параметри пошуку

Також показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ПИТАНЬ

1. → Якої групи процесів не існує в сучасних організаціях: ¶
операції верхнього рівня декомпозиції; ¶
операції нижчого рівня декомпозиції; ¶
наскрізні процеси; ¶
процеси та підпроцеси окремих підрозділів. ¶
¶ } **пустий абзац** } **Питання, 1 абзац**
Варіанти відповідей на
питання, на кожне 1
абзац, перша «вірна»
2. → **Оберіть визначення поняття «закономірності менеджменту»:** ¶
найбільш важливі та повторювані у часі тенденції, що відображають стійкі зв'язки між
елементами систем управління; ¶
притаманні явищам реального світу тенденції розвитку, які визначають загальні етапи та
форми виникнення і самоорганізації систем; ¶
керівні настанови, що регламентують реальну управлінську практику в організації; ¶
сукупність прийомів керуючого впливу суб'єктів управління на об'єкти управління. ¶
¶
3. → **Оберіть, які з наведених нижче законів належать до законів розвитку:** ¶
закон самозбереження; ¶
закон онтогенезу; ¶
закон композиції; ¶
закон найменших. ¶
¶
4. → **Сутність закону заперечення заперечення полягає у:** ¶
збереженні системами своїх найбільш значимих ознак, незважаючи на зміну власного
стану у майбутньому; ¶
одночасному існуванні протилежних станів системи, які взаємно пов'язані та послідовно
змінюються; ¶
поступовій трансформації кількісних змін у зміни якісні; ¶
блокуванні керуючою системою найбільш небезпечних дій керованої системи. ¶
¶

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ПИТАНЬ

Категорії курсів \ Підготовка за дисциплінами кафедр НГУ \
Приклади та допомога в створенні курсів

<http://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=18056>

1. Визначте, які навички є першочерговими для керівників вищої ланки пов'язані зі здатністю мислити та обдумувати абстрактні ситуації, планувати діяльність на тривалі періоди, ефективно спілкуватися з іншими людьми; пов'язані з передачею та сприйняттям інформації; пов'язані з наявністю знань та майстерності у виконанні певних робочих завдань; технічні та концептуально-абстрактні.
2. Портретна модель у науці управління – це модель, яка дослідження: за допомогою символічного описання; за допомогою його збільшення або зменшення; аналогом, який поводить себе як реальний об'єкт, але не має вигляду як такого; за допомогою загальних уявлень про характеристики об'єкту.
3. Керуючою системою менеджменті називають: фізичну особу або групу осіб, що приймає рішення та керує шляхом здійснення владних впливів на об'єкт управління; групу осіб, яка приймає рішення та керує процесами шляхом здійснення впливів на об'єкт управління; організацію, яка керує відносинами шляхом владного впливу на об'єкт управління; фізичну особу, яка приймає рішення, бере участь у взаємодії з об'єктом управління.
4. Функціональна роль менеджера як інформатора полягає у: передачі важливої інформації членам організації у вигляді фактів, даних, отриманих із різних джерел; пошуку різноманітної інформації, яка дозволяє зрозуміти організацію; ефективній передачі інформації від своєї точки зору; представлення своєї організації та виконання низки звичайних операцій, пов'язаних з управлінням.

Simple Test Converter For Moodle

1. Визначте, які навички є першочерговими для керівників вищої ланки пов'язані зі здатністю мислити та обдумувати абстрактні ситуації, планувати діяльність на тривалі періоди, ефективно спілкуватися з іншими людьми; пов'язані з передачею та сприйняттям інформації; пов'язані з наявністю знань та майстерності у виконанні певних робочих завдань; технічні та концептуально-абстрактні.
2. Портретна модель у науці управління – це модель, яка представляє об'єкт дослідження: за допомогою символічного описання; за допомогою його збільшення або зменшення; аналогом, який поводить себе як реальний об'єкт, але не має вигляду як такого; за допомогою загальних уявлень про характеристики об'єкту.
3. Керуючою системою у менеджменті називають: фізичну особу або групу осіб, що приймає рішення та керує процесами чи стосунками шляхом здійснення владних впливів на об'єкт управління; групу осіб, яка приймає рішення та керує процесами шляхом здійснення владних впливів на об'єкт управління; організацію, яка керує відносинами шляхом владного впливу на об'єкт управління; фізичну особу, яка приймає рішення, бере участь у взаємодії з об'єктом управління.

Копировать Вставить Очистить **Получить для Moodle**

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ПИТАНЬ

- ▼ Банк питань
 - Питання
 - Категорії
 - Імпорт
 - Експорт

▼ Формат файлу

- Aiken - формат
- Gift - формат **GIFT - формат**
- Learnwise формат
- Moodle XML - формат
- WebCT - формат
- Вбудовані відповіді (пропущені слова)
- Формат - Пропущене слово
- Формат Blackboard
- Формат Examview

► Загальне

▼ Імпорт питань з файлу

Імпорт*

Виберіть файл...

Максимальний обсяг для нових файлів: 50Мб

Тест.txt

Імпорт

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ПИТАНЬ

Імпортування 10 питань з файлу

1. Визначте, які навички є першочерговими для керівників вищої ланки
2. Портретна модель у науці управління – це модель, яка представляє об'єкт дослідження:
3. Керуючою системою у менеджменті називають:
4. Функціональна роль менеджера як інформатора полягає у:
5. Побудована за визначеним планом розмова з обов'язковою фіксацією відповідей називається:
6. Категорії менеджменту та управління співвідносяться між собою таким чином:
7. Результати Хоторнських експериментів пояснюються тим, що:
8. Позначте головні функції менеджменту:
9. Який із видів діяльності керівника не є функцією менеджменту?
10. Позначте ті з відповідей, які співпадають із принципами менеджменту А. Файоля:



Продовжити

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ПИТАНЬ

Банк питань

Виберіть категорію:

Типове для Мен (61)

Типова категорія для питань відкритих в контексті 'Мен'.

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

Також показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

Сторінка: 1 2 3 4 (Далі)

T ▲

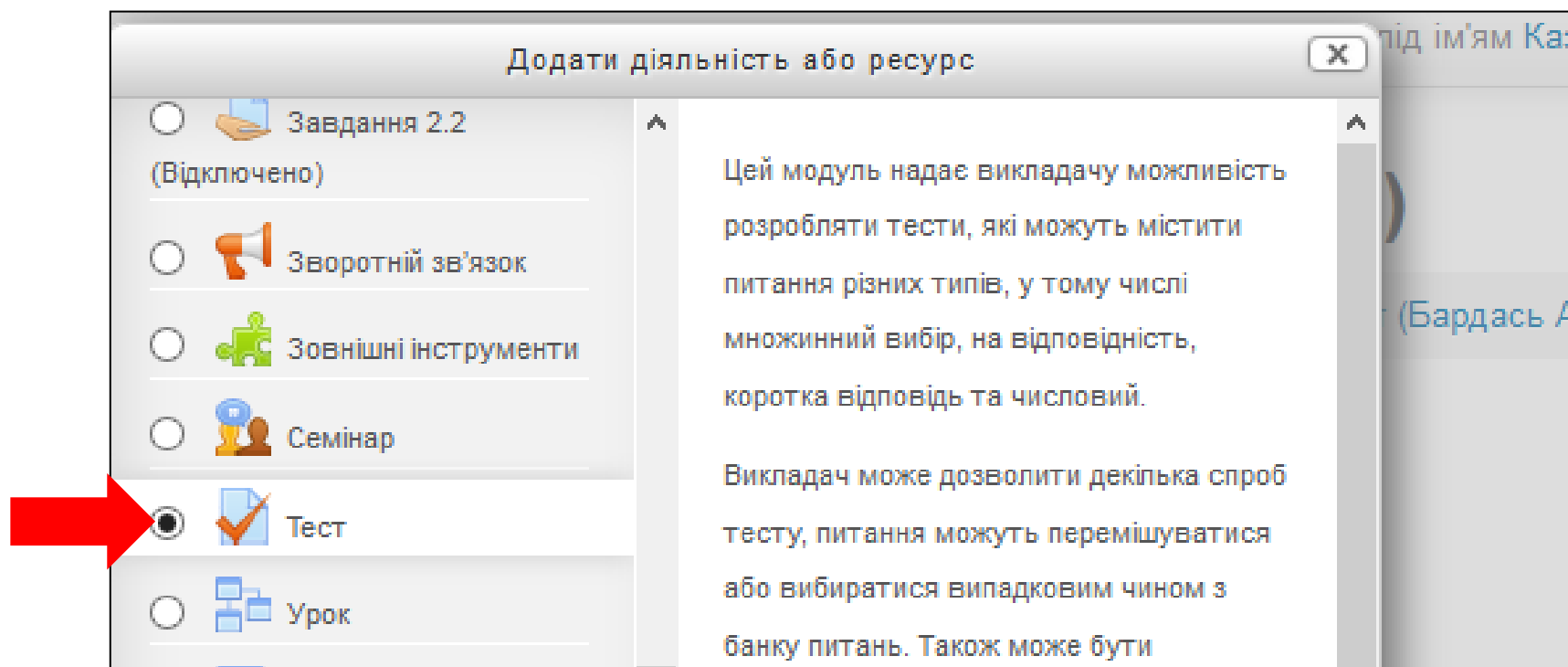
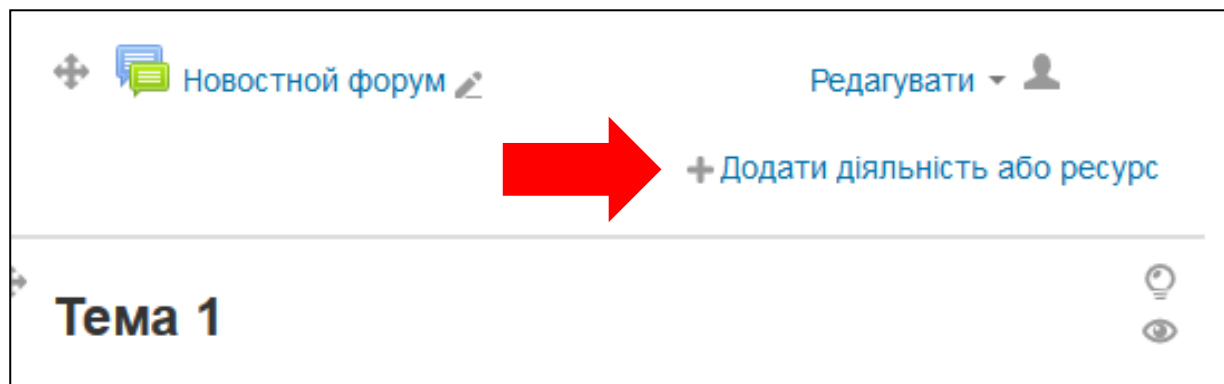
Питання

Створив
Ім'я / Прізвище

Виправив
останнім
Ім'я / Прізвище

<input type="checkbox"/>		0008					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0016					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0026					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0036					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0044					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0001					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0001					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0002					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0002					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог
<input type="checkbox"/>		0003					Казимиренко Ог	Казимиренко Ог

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ТЕСТУ



ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ТЕСТУ

Додавання нового: Тест

► Розгорнути всі


▼ Загальне

Назва*


Тест з дисципліни



Опис



Шлях: p » strong

Показувати опис на сторінці курсу 



► Вибір часу

► Оцінка

► Формат

► Представлення окремого питання

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ТЕСТУ

- ▶ Параметри перегляду 
- ▶ Вигляд
- ▶ Додаткові обмеження в спробі
- ▶ Загальний коментар до тесту 
- ▶ Загальні налаштування модуля
- ▶ Обмеження доступності

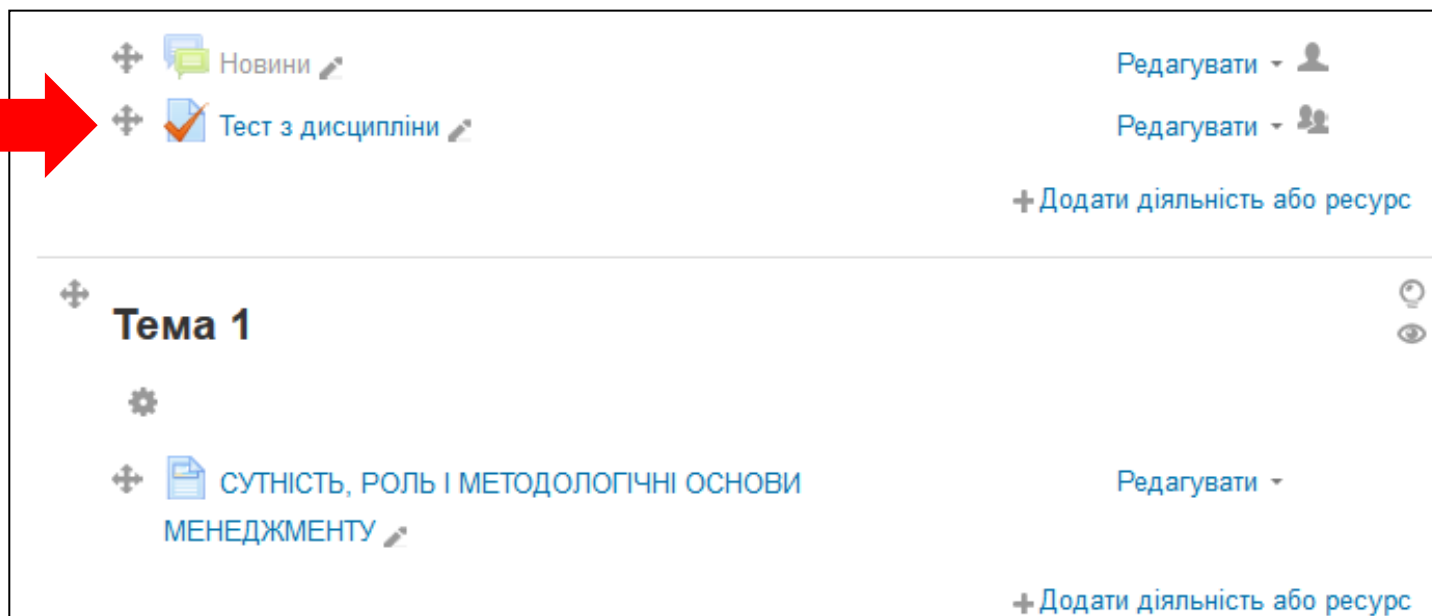
Зберегти й повернутися до курсу

Зберегти й показати

Скасувати



ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ТЕСТУ



Nov 11 11:11

- Новини
- Тест з дисципліни**

Редагувати

Редагувати

+ Додати діяльність або ресурс

+ **Тема 1**

- СУТНІСТЬ, РОЛЬ І МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ

Редагувати

+ Додати діяльність або ресурс

Тест з дисципліни

Метод оцінювання: Краща оцінка.

Жодного питання не було додано

Редагування тесту

Повернутися до курсу

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ПИТАНЬ ДО ТЕСТУ

Редагування тесту: Тест з дисципліни

🔗 Основні ідеї розробки тестування

Всього балів: 0,00 | Питань: 0 | Тест відкритий

Максимальна оцінка:

Зберегти

Сторінка 1

Порожня сторінка

Додати питання...

Додати випадкове питання...

БАНК ПИТАНЬ [СХОВАТИ]

Виберіть категорію:

Типове для Менеджмент (нормати) ▾

Типова категорія для питань відкритих в контексті 'Менеджмент (нормативна)'.

Параметри пошуку ▾

Також показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

Сторінка: 1 2 3 4 5 (Далі)

🔍 T ^

Питання

<< 001 Визначте, які навички є п

<< 002 Портретна модель у науці

<< 003 Керуючою системою у ме

Сторінка: 1 2 3 4 5 (Далі)

Показати всі 86

З вибраними:

◀ Додати до тесту

Видалити

Пер

Типове для Менеджмент (нормативна) (86

Додати випадкові питання з категорії:

Додати випадкових питань

Дод:

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА НГУ: ДОДАВАННЯ ПИТАНЬ ДО ТЕСТУ

Редагування тесту: Тест з дисципліни

🔗 Основні ідеї розробки тестування

Всього балів: 20,00 | Питань: 20 | Тест відкритий

Максимальна оцінка:

Зберегти

Сторінка 1

1 [001 Визначте, які навички є ...](#) Оцінка в межах:
 Багатоваріантне питання

Зберегти

Додати питання...

Додати випадкове питання...



Додати сторінку

Сторінка 2

2 [002 Портретна модель у нау...](#) Оцінка в межах:
 Багатоваріантне питання

Зберегти

Додати питання...

Додати випадкове питання...



Додати сторінку

